



*Ministero dell'Istruzione*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**



### **PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA A. S. 2019/2020**

#### **SEZIONE RELATIVA ALLA DIDATTICA A DISTANZA**

A seguito del DPCM 8 Marzo 2020 che ha prorogato ed esteso a tutto il territorio italiano fino al 3 Aprile la sospensione delle attività didattiche in classe, tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo Casali del Manco 2, consapevoli della difficile situazione di emergenza, si sono impegnati nel definire e promuovere un piano di sviluppo di Didattica a Distanza (messo in campo già dal 6 Marzo) al fine di continuare ad essere punto di riferimento educativo e formativo per gli studenti e le loro famiglie.

#### FINALITA'

Le attività didattiche a distanza prevedono una rimodulazione della progettazione didattica ed educativa elaborata dai docenti all'inizio dell'anno scolastico, così viene rimodulata la finalità generale che richiama la competenza digitale e le competenze di cittadinanza e costituzione: *agire in modo autonomo e responsabile verso se stessi e verso gli altri, senso di appartenenza alla comunità locale e globale, acquisire ed interpretare informazioni, collaborare e partecipare, imparare ad imparare*. In questo modo si combattono le forme di isolamento e di abbandono che la quotidianità potrebbe comportare. Alla luce di questa finalità generale vengono ridefiniti gli obiettivi, tenuto conto dei bisogni educativi di tutti gli alunni.

#### METODOLOGIA

La lezione diventa un dialogo a distanza attraverso l'utilizzo di mezzi diversi da quelli che si usano in presenza (video, messaggi vocali, messaggi scritti, bacheca RE, piattaforma Collabora e altre risorse digitali) in modo da garantire a tutti gli studenti il principio costituzionale del diritto allo studio. La rete, il cui utilizzo da parte dei docenti viene facilitato grazie al supporto offerto dall'animatore e dal *team* digitali, diventa non solo ambiente di ricerca ma anche di gestione delle informazioni e dei contenuti.

La metodologia adottata risponde fondamentalmente ai principi della *flipped classroom* e dell'*e-learning*.

#### CONTENUTI

I contenuti rimangono quelli già individuati e definiti a suo tempo (saranno sfolgati e alleggeriti nel caso in cui dovesse protrarsi la sospensione delle attività didattiche in presenza), ma rivisitati alla luce di una riflessione epistemologica per attuare una trasposizione didattica dal sapere al sapere insegnato a distanza e acquisito con maggiore autonomia, per operare un confronto con la situazione attualmente vissuta.

## VERIFICA e VALUTAZIONE

Le conoscenze si caricano di una grande valenza emotiva e la valutazione e la verifica rispecchieranno i criteri già stabiliti dal PTOF elaborato dal Collegio docenti, tenendo in considerazione soprattutto la partecipazione empatica, la puntualità nel rispetto delle scadenze, la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati; il feedback di restituzione, da parte del docente, avverrà in tempi programmati. L'errore, nella sua valenza positiva, diventa punto di partenza per approfondimenti, recuperi, consolidamenti e ricerche.

## CONCLUSIONI

Nell'ottica del principio di continuità verticale, a decorrere dal 05 Marzo 2020 e fino al 03 Aprile 2020, salvo successive disposizioni ministeriali, si seguirà la progettazione delle attività per i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo articolata per campi di esperienza, aree disciplinari e discipline secondo quanto definito a livello di curriculum d'istituto e inserito nel PTOF, tenendo presente le precedenti indicazioni.

MARZO 2020